**Урок № 4**

**ТЕМА УРОКУ. Навчання в Інтернеті. Професії майбутнього.**

**МЕТА УРОКУ:**

* ***навчальна***: сформувати уявлення про навчання в Інтернеті, професії майбутнього – аналіз тенденцій на ринку праці;
* ***розвивальна***: розвивати логічне мислення, пам’ять; формувати вміння узагальнювати; розвиток гнучкості мислення, предметної уваги;
* ***виховна***: виховувати інформаційну культуру, виховання уміння працювати в групі; формування позитивного ставлення до навчання.

**Тип уроку**:

* засвоєння нових знань;

**ОБЛАДНАННЯ:** комп’ютери, підручники, презентація

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організаційний етап.**

* Привітання з класом
* Повідомлення теми і мети уроку

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Перспективний напрям застосування Інтернету — **навчання**.

В Інтернеті є багато українських і зарубіжних сайтів, де можна знайти багато матеріалів, корисних для поглиблення й перевірки знань з різних предметів, розв’язування навчальних завдань, опанування знань, що виходять за межі шкільної програми, що сприяють саморозвитку або подальшій професійній діяльності. Багато таких ресурсів ви вивчали в попередніх класах — інтернет-енциклопедії, бібліотеки, словники, перекладачі тощо.

**IІI. Вивчення нового матеріалу.**

* 1. Освітні онлайн-платформи.

Найпопулярніші українські освітні онлайн-платформи:

|  |
| --- |
| [**Education Era**](https://www.ed-era.com/) – студія онлайн-освіти. Містить багато курсів, що стосуються шкільної програми, а також курси з актуальних питань сьогодення. |
| [**Prometheus**](https://prometheus.org.ua/) – безкоштовні онлайн-курси від викладачів КНУ, КПІ, Києво-Могилянської академії. На платформі надано доступ до курсів з підготовки до ЗНО, основ програмування і т.д. |
| [**EDUGET**](https://www.eduget.com/uk/) – освітня онлайн-платформа, що пропонує професійні курси, корпоративне навчання, особистісний розвиток, вивчення мов і т.д. |

* 1. Програмні засоби навчального призначення.

|  |
| --- |
| ***Програмний засіб навчального призначення, педагогічний програмний засіб (ППЗ) –*** програми, які призначені для забезпечення навчання. |

|  |
| --- |
| ***Органайзер (менеджер) –*** спеціальний програмний засіб, який призначено не тільки для планування якихось дій, але й для зберігання у впорядкованому вигляді потрібних відомостей. |

* 1. Аналіз тенденцій на ринку праці.

Обираючи професію, важливо орієнтуватися в тенденціях ринку праці:

1. *Для ознайомлення з вакансіями на ринку праці:*

* *Труд -* <https://trud.ua/>
* *Work.ua* - <https://www.work.ua/>
* *Rabota.ua* - <https://rabota.ua/>

1. *Сайти, де можна знайти аналіз стану ринку праці та зорієнтуватися у виборі професії на майбутнє:*

* Державна служба зайнятості – <https://www.dcz.gov.ua/>
* Інститут соціально-економічних досліджень – <https://iser.org.ua/>
* Міжнародна компанія EY – <https://www.ey.com/ua/uk/home>
* Міжнародний кадровий портал HeadHunter - <https://zaporozhye.hh.ua/>

*Актуальними в ІТ-сфері є професії* програміста, веб-розробника, веб-дизайнера, адміністратора комп’ютерних мереж, аналітика БД, спеціаліста з питань комп’ютерної безпеки.

**ІV. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

Виконати практичну роботу. Практичне завдання.

1. Повторення правил техніки безпеки

2. Зайти у акаунт **gmail.com**.

3. Зайти до **Google Диску**.

4. Створити **Google Документ** з назвою «**Навчання в Інтернеті**».

5. Дайте відповідь на запитання:

* *Які професії будуть популярними на ринку праці згідно з існуючими тенденціями?*
* *Які вимоги до працівників будуть актуальними в найближчі роки?*
* *Яка роль ІТ у роботі сучасного працівника?*

6. Виконайте завдання:

* *Зайти до* [***Атласу професій****.*](http://profatlas.com.ua/)***(*** ***http://profatlas.com.ua/)***
* *Записати з атласу 10 професій (****за категоріями****), що з’являться до 2030 року, які вас зацікавили (****чи маєте плани навчання за даними професіями****).*

5. Вкінці документу вказати **авторство (*П.І., дата*)**.

6. Надати доступ вчителю для перевірки (використовуючи надану E-mail)

Дати відповіді на питання:

1. Як можна використати Інтернет для навчання? Як це може вплинути на їх успіх у майбутньому? Назвіть три прогнози.
2. Чи використовують Інтернет в освітніх цілях дорослі? Назвіть дві причини.
3. Яким чином можна використовувати для навчання сайти, що створені мовами, якими ви не володієте? Як розробники деяких сайтів цьому сприяють?
4. Як розвиток інформаційних технологій впливає на професії? Назвіть основні тенденції.
5. Яка роль інформаційних технологій в роботі сучасного працівника? Наведіть приклади у різних сферах діяльності.

**V. Аналіз та підсумки уроку. Рефлексія.**

Підводяться підсумки та робиться аналіз вивченого матеріалу. Виставлення оцінок.

1. Під час уроку я

* зрозумів…
* дізнався…
* навчився…

2. Найбільше мені сподобалося…

3. На уроках найкраще в мене виходило…

4. Я мав (-ла) труднощі з…

5. Я хотів би ще дізнатися про…

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.** Конспект. Опрацювати параграф 1.3. Виконати завдання 3 та 5. Підготуватись до тестової перевірки знань.